

# Маданий меросимиз — йўлчи юлдузимиз

**Маданий меросимизни ўрганиш, сақлаш ва уни ҳаққимиз, миллатимизнинг ўзигагина аниқлиқ ҳамда бўлиқни ва-танишарварлиқ руҳини тарбиялашдаги ўрни ва аҳамиятини янада кучайтириш борасида давлатимиз раҳбари Ислам Каримовнинг ташаббуси билан кенг қўлланма ишлар амалга оширилмоқда.**

Зеро, дунёдаги барча миллат ва элатлар ҳам ўз маданиятларини сақлаш, муҳофазга қилиш, риозжоланти-

риш ва бу маданият фақат ўзларигагина таълуқли эканини, уларни бошқалардан ажратиб турувчи асосий воситалардан бири эканинигина аниқлайдилар, фарқ-ифтихор қилдилар. Шу босис, буғунги кунда халқаро таълим хилослар ҳам халқларнинг ўз миллий хусусиятларини сақлаб қолишларига алоҳида эътибор қаратмоқдалар. Маданий мерос масаласида халқаро ташкилотлар, ҳуқуқсан, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти кузуривдиги Фан, таълим ва маданият масалалари бўйича шуғулланувчи ЮНЕСКО ташкилоти томонидан бир қатор ҳужжатлар қабул қилинган.

5-бет

# Маданий меросимиз — йўлчи юлдузимиз

(Давоми. Боши 1-бетда)

Бу ҳужжатлар барча халқлар томонидан яратилган маданий ва табиий бойлиқларни сақлаш, муҳофазга қилиш ва келажак авлодга етказиш учун хизмат қилади. Шу билан биргаллик халқаро майдонда норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари белгилаш ва ихтимой муносабатларни тартибга солишда восита ролини ўйнайди. Буғунги глобаллашув жараёнида миллий-маданий меросини сақлаш, ҳар бир халқнинг ўзига хослигини эълолаш билан дунёнинг ранг-баранглигини таъминлаш муҳим аҳамият қоб эйтиши халқаро ҳужжатларнинг бую юнескога айланмоқда. Масалан, яқин пайтда ЮНЕСКО томонидан бевосита маданий бойлиқларни сақлашга дариб бешта, яъни ҳарбий мухожарлар пайтида маданий меросини муҳофазга қилиш (1954 йил 14 май), қабул қилинган Маданий меросини ноқоний олиб кириш, олиб чиқиш ва мулкчи бошқаларга беришни олдини олиш ва тақрирлаш (1970 йил 14 ноябрь), Буғунжохан маданий ва табиий меросини сақлаш (1972 йил 16 ноябрь), Сувати маданий меросини сақлаш (2001 йил 6 ноябрь), Номодиқ маданий меросини сақлаш (2003 йил 17 ноябрь) тўғрисидаги Конвенциялар амал қилмоқда.

Кўриниб турибдики, амалдаги халқаро ҳужжатлар дунёда барча миллат ва элатлар ўз маданий меросини ва бойлиқларини сақлаш учун амалий ёрдам қўришти ва қўллагувалтириш назарда тутилди. Асрлар аса сайқаллашми келатгани маданий меросимизни асраб-авайлаш, янада мукаммаллаштириш, келажак авлодга етказиш ва шу асосда аждрлар руҳини шод этиш бую вазиқларидан бири ҳисобланади. Ана шундай мақсадлар муштараклиги жамланган ва энгилука йўрналиш халқаро ҳужжатларга мамлакатимиз ҳам қўшилган. Шу Конституцияси, қонунилари ва қонуничи ҳужжатларида маданий меросини сақлаш, муҳофазга қилиш масалаларига алоҳида эътибор қаратиб келмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг "Фўқароларнинг бурчлари" деб номланган XI боб 49-моддасида "Фўқаролар Ўзбекистон халқининг тарихий, маънавий ва маданий меросини авайлаб асрашга мажбурдилар. Маданият ёдроллиқлари давлат муҳофазасидир", деб қўриқтилган бўлса, 50-моддасида "Фўқаролар атроф табиий муҳитга эҳтиёткорона муносабатда бўлишга мажбурдилар", деб белгиланган. 55-моддада аса "Ёр, ерости бойлиқлари, суя, ўсимлик ва ҳайвонот дунёси ҳамда бошқа табиий заҳиралар умумийлиқ бойлиқлар, уллардан оқилана фойдаланиш зарур ва улар давлат муҳофазасидир", деб қўриқтилган. Бош Қўмушимизнинг ана шу моддалари асосида бир қанча қонун ва қонуничи ҳужжатлар қабул қилинган. Масалан, 2001 йил 31 августда қабул қилинган Ўзбекистон Рес-

публикасининг "Маданий мерос объектларини муҳофазга қилиш ва уллардан фойдаланиш тўғрисида"ги Қонуни, 2009 йил 10 сентябрда қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг "Маданий мерос объектларини муҳофазга қилиш ва уллардан фойдаланиш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзгартиришлар киритиш ҳақида"ги Қонуни, 1998 йил 29 августда қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг "Маданий бойлиқларининг олиб чиқилиш ва олиб кирилиши тўғрисида"ги Қонуни, Ўзбекистон Республикасининг 2007 йил 12 декабрдаги УР-122 — сон Қонуни билан ратификацияланган "Номодиқ маданий меросини муҳофазга қилиш бўйича Халқаро

ҳам тақоза этади. Буғунги тақдор, барча соҳалар жадал ривожланиб бораётган пайтда, айниқса, аждрот технологияларининг юксалиши маданиятлар қоршувчи ҳавфини ҳам келтириб чиқармоқда. "Оммавий маданият" деган ном остида оммавий адабиёт, оммавий музика ва бошқа оммавий қўриқиларининг дунё ранг-баранглигига раҳна солаётганлиги, албатта, таъшиқчиларни қолдир, Шу босис, "Баркамол авлод йили" Давлат дастурида тарихий, маданий қадриятлар, аждрларимизнинг иқодий меросини ўлаштириш воситасида қатъий эътиқод ва қарарлашга эга бўлган, маънавий тақдирлар ва четдан қўриқилган таъшиқларга қарши туришга қодир

**Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг "Фўқароларнинг бурчлари" деб номланган XI боб 49-моддасида "Фўқаролар Ўзбекистон халқининг тарихий, маънавий ва маданий меросини авайлаб асрашга мажбурдилар. Маданият ёдроллиқлари давлат муҳофазасидир", деб қўриқтилган бўлса, 50-моддасида "Фўқаролар атроф табиий муҳитга эҳтиёткорона муносабатда бўлишга мажбурдилар", деб белгиланган.**

Конвенция", 2009 йил 13 ноябрда қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг "Археология мерос объектларини муҳофазга қилиш ва уллардан фойдаланиш тўғрисида"ги Қонунилар ана шунлар жумласидандир.

Бундан таққари, маданий меросни асраш, муҳофазга қилиш ва уллардан фойдаланиш мақсадида Туркия, Арминлар, Ёр, Суя ва суяндан фойдаланиш тўғрисидаги қонулар ҳам қабул қилинганлигини таъкиқлаш жоиз.

Мақзу қонулар мақзу мамлакатимизда маданий меросини асраб-авайлаш, ун муҳофазга қилиш, оқилана фойдаланиш ва таъсирлуқ этикини тартибга солиш, Мамлакатимизда бу бордада фақат қонулар қабул қилиш билан чегараланми қолмакдан кенг қамровли ишлар ҳам олиб боришмоқда. Маданий ёдроллиқларни таъмирлаш, аса қонига келтириш, йўқолиб қатган тарихий ҳужжатларини яқини, осорит-атқиларини олиб келиш, тарих қатрасида йиқил қолган кетган муборак номларни тиклаш, уллар учун муносиб зериқатқоллар ташкил этиш, юбилейларини ўқатиш ишлари юқори савидада ташкил этишмоқда.

Тарихий шаҳарларимиз, муқаддас қадимқорларимизни зериқат қилиш, осорит-атқиларимизни танишиш, улларимизни ёдр олишда, улларимизни ёдр этишга ҳам алоҳида эътибор қаратишмоқда. Ақоли, таълим муассасалари ўқувчилари, талаба-ўғилари ана шундай муборак жойларни бориб қўриш мақсадида саёфталар ва ақсориқлар учун шариқатлар яратилмоқда. Маданий меросини асраб-авайлаш, тарғиб этиш, билан гузурулаш фақат қонулар билан эмас, балки Ватанин севини, унинг йиқилмай бўлиши, ота-боболар амелини давом эттириш, бир сўз билан айтганда ватанларимиз — юқсақ маънавият соҳиб бўлиши

бўлган ёшларни тарбиялашни таъминловчи чора-тадбирлар комплексини амалга ошириш, шунингдек, миллий муштак тафаккур, аз бераётган ҳодисаларга даҳдроллиқ туғуёсини шакллантириш, ақолини ва интернетдан фойдаланиш маданиятини ошириш, шод савғили "Оммавий маданиятнинг кириб келишига ҳурши қўриқилдиқ долзарб вазиқларга ўрин олган.

Дастурнинг ўқинчи бўлими "Ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзи таъминлиларини қарор қилиш, улларни гўнаҳдорлик, ақоқсилликдан, четдан кириб қалган ақсориқларни марказлар ҳамда даст савғили "Оммавий маданият" иллатларининг зарарли таъсиқларини, тақдирдан муҳофазга қилиш" деб номланган. Уқла авлоқий қадриятларининг ўрганишига алоҳида эътибор қаратилган. Чўқи буюнч меросимиз бизни муқо қилади. От-она болошини ўқоқ қилганидек аждрлар руҳи ҳам авлоқларини ҳимоя қилади.

Буғунги кунда маданий меросимизни тарғиб этишда аждрот технологияларининг энг сўнгги юқурларидан фойдаланишга ҳаракат қилишмоқда. Масалан, ўзбек халқ эртак ва достонларини соҳети ақоқсил доналар ва ёшлар учун 10 та мултипликацион, 4 та бадиий фильм, ўзбек халқининг бой тарихий, миллий аналларини, атоқий қишларининг ватанпарварлиги, ҳаёти ва иқодий тўғрисида 6 та миллий сериал, 6 та ҳужжати этики яратиш кўзда тутилганлиги қатта ақоқсил эга. Буғунги иқодий бурчлар нафақат тарих, география, адабиёт, мушаккасиллик фанлари, балки аждрот ва коммуникация технологияларини ҳам пухта ўлаштиришлар зарур бўлади.

Бундан таққари, мақтабгача ва мақтаб ёшдаги болалар учун Ўзбекистоннинг тарихий мероси, ҳай-

вонот ва ўсимликлар дунёсини о-чиб беришни телеқўриқлар учун мақзу сурун ташкил этиш ҳам режалаштирилганлиги Ўшларимизнинг дунёқарашини ўстириш, ватан деган муқаддас тушунчани уллар онига сингдиришда муҳим аҳамият қоб этади.

"Баркамол авлод йили" Давлат дастурида 2010-2015 йилларда болалар ва ўсимликларни ҳар томонлама қамол қилиш ва тарбиялашга йўналтирилган ҳаёти ва ўзбек адабиёти классикларининг асарлари, улларни олтин графикасида қитоб ва элекрон шаклларда нашр этиш, болалар учун ўзбек халқининг буюқ мушакқиллари ҳаёти ва фаолияти тўғрисидаги расмий қитоблар, ўтган аждрларимизнинг маънавий жақсирлиси, қадимқорликларни тўғрисидаги қитоб, рисола, плакат ва мақолалар, ёшлар учун Ўзбекистоннинг барча тарихий ёдроллиқлари тўғрисидаги маълумотлардан иборат бўлган қитоб-қаталоглар тайёрлаш ва нашр этиш қоби чора-тадбирлар ҳам белгиланган.

Миллий гога ва маққура, мамлакатимиз тарихи бўйича етказиқлий таълим муассасаларимизда минтақа тарихи, археологияси ва этнографиясига бағишланган мавзулий сайтларни яратиш, аждрот-коммуникация технологиялари, миллий гога, илим-фан, шунингдек, оммавий аждрот воситалари расмий сайтлари неғизида элекрон оворини виқторияна ва тешлар ташкил этиш масалалари ҳам дастурда ўқини толанган.

Миллий гога ва маққура, мамлакатимиз тарихи мавзулари бўйича веб-ресурсларни янада кенгайтириш мақсадида "ZhuNET" тармоғи ресурсларини аждротлар жикитиш тарғиб қилиш ҳақида республика олий ўқу қорқили, лицейлари, коллежлари ва мақтабларидан "ZhuNET" тарғибининг имкониятлари ва аждрот-ресурслардан кенг фойдаланишни таъминлаш чора-тадбирларидан Ўшларимизнинг тарихимиз, маданий меросимиз, қадрият ва айнаваларимизни ўрганишига бўлган эҳтиёлларини қондириш, бую вақтарини маъмули ва фойдали ишлар билан бундан маққура қўлар тутилган. Ёшлар таққари, маданий меросимизни ўрганишда музейларнинг аҳамияти ёдроллиқ ақоқсил эти-борга олиниб, дастурда ақоқсилнинг қорқил дасириси, биринчи нағизда, болалар ва ўсимликлар маданий тарихий меросидан фойдаланиш ва танишиш имкониятини кенгайтириш мақсадида 18 ёшгача бўлган болалар учун давлат музейлари қириқини бепул тарғибини жорий этиш, Республика ва халқаро ёшлар турғибини ривожлантириш, айниқса, қам таъминланган болалар болаларни қорқини ва дам олишни таъминлаш, халқаро турғибини ва ёшлар ташкилотлари билан ҳамқоқилик назарда тутишни тадбирлар комплексини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, Ўзбекистон музейлари тўғрисида телеқўриқлар, радиоқўриқларни ва маққулар турғибини тағбирлаш вазиқларни белгилаб беришган. Шунингдек, авлоқлар халқимизнинг тарихи, азалий ўқимларини ёшлар ўрганишлари, асраб-авайлашлари ва сайқаллаштириб боришлари мақсадида таниловлар ўқатиш ҳам режалаштирилган.

Маққула — Ватаниннинг бир бўлиги. Маққуласи тарихини билган инсон. Ватан тарихига ҳам қизиқини табиий. "Менинг маққулам тарихи" танилови билан ўртасида ўш маққуласи тарихининг билимдорлиги қанқиб этиши ва ёшларни бунга ўқитиш шубҳасиз. Буюнч ақоқсил халқимизнинг энг буюқ донишмандлиги маққуларидир. Ёш уллар ўртасида халқ қишқилари, маққулар ва ақоқсилларнинг энг яқин ихроқчилари учун "Оналар қўлигадан", ҳанармаққ қизлар ўртасида минтақаларнинг хусусиятлари ҳисобга олгани ҳолда, энг яқин дўшти тилиқ бўйича "Дўшти тилиқим илақри тилиқдан" таниловларининг ўқазилли ёшлар тарғибини иқодий таъсир этиши, шубҳасиз.

Асрлар аса сайқаллашми келатган, ўқла хослигимизни нағиз етказиш, Ўшларимизни энгилука етказишдаги маданий меросимизни асраб-авайлаш, Ўшларимиз онига ситдириш "Миллий тилиқимиз" демократик партиясининг асосий дастурий вазиқларини оқиласига қилади. Шу босис, партиямизнинг Олий Маққули Қонуничи палатасиданги фракцияси бу бордаги ҳуқуқий ақоқсилрини янада мукаммаллаштириш ва тарғиб қилишда "Баркамол авлод йили" Давлат дастури асосида фойлият оқитмоқда.

Урал ХАНТОВ,  
Олий Маққули Қонуничи палатаси Фан, таълим, маданият ва спорт масалалари қўмитаси, УАМТДП фракцияси аъзоси